

Ralf Lankau (Hrsg.)

# Die pädagogische Wende

Über die notwendige (Rück-)Besinnung  
auf das Unterrichten

**BELTZ**

*Ralf Lankau* ist Grafiker, Philologe und promovierter Kunstpädagoge. Er unterrichtet seit 1985 Gestaltungstechniken mit analogen und digitalen Werkzeugen und produziert seit 1988 digital (Print, DTP, Websites). Seit 2002 ist er Professor für Mediengestaltung und Medientheorie an der Hochschule Offenburg mit dem Schwerpunkt Grafik und Digitaldesign. Er leitet die grafik.werkstatt der Fakultät Medien und Informationswesen und publiziert zu Mediengestaltung, Digitaltechnik und (Medien-)Pädagogik auf der Website [futur-iii.de](http://futur-iii.de).

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig.  
Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen  
und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme.



Dieses Buch ist erhältlich als:  
ISBN 978-3-407-25907-3 Print  
ISBN 978-3-407-25930-1 (PDF)

1. Auflage 2024

© 2024 Beltz  
in der Verlagsgruppe Beltz · Weinheim Basel  
Werderstraße 10, 69469 Weinheim  
Alle Rechte vorbehalten

Lektorat: Dr. Erik Zyber  
Layout/Reihenkonzept: glas ag, Seeheim-Jugenheim  
Umschlaggestaltung: Michael Matl  
Umschlagabbildung: getty images © olaser

Herstellung: Michael Matl  
Druck und Bindung: Beltz Grafische Betriebe, Bad Langensalza  
Beltz Grafische Betriebe ist ein klimaneutrales Unternehmen (ID 15985-2104-100).  
Printed in Germany

Weitere Informationen zu unseren Autor\_innen und Titeln finden Sie unter: [www.beltz.de](http://www.beltz.de)

# Inhalt

*Ralf Lankau*

## **Einleitung**

Das Projekt »Die pädagogische Wende« ..... 8

## **Unterricht als Beziehung und Dialog**

*Siegfried Däschler-Seiler*

### **Atemlos... jeden Tag**

Modische Trends, Konjunkturen und ihre Folgen für die Pädagogik ..... 21

*Carl Bossard*

### **»Was ich hingegen nötig hatte, das waren Lehrer!«**

Von der verdrängten Wirkkraft einer guten Pädagogin,  
eines leidenschaftlichen Lehrers ..... 44

*Volker Ladenthin*

### **Unterricht und Person**

Vorschlag für die Artikulation eines bildenden Unterrichts ..... 57

*Axel Bernd Kunze*

### **Kommunizieren wir uns zu Tode?**

Bildungsethische Impulse für eine pädagogisch fundierte Ethik des Digitalen ..... 77

*Beat Kissling*

### **Revitalisierung personaler schulischer Bildungsarbeit**

Das Klassengespräch als Kernelement eines persönlichkeits- und  
gemeinschaftsbildenden Unterrichts ..... 89

*Thomas Damberger*

### **Digitalisierung zwischen Entpädagogisierung und ihrer Überwindung**

..... 108

## Erziehung, Unterricht und Digitalisierung

*Christoph Möller*

### **Lernen Kinder digital?**

Ab wann sind digitale Bildschirmmedien sinnvoll für das Lernen? ..... 120

*Jörn Loviscach*

### **Aufmerksamkeitsregulation**

Der einzige 21st Century Skill ..... 133

*Stephan Schimmelpfennig*

### **Digitale schwarze Pädagogik**

Der Computer als Kontroll- und algorithmisches Steuersystem der Gesellschaft ... 149

*Burkard Chwalek*

### **Kompetenzierung und Digitalisierung als Verstehenshürden**

..... 163

*Markus Reinisch*

### **Aspekte eines verzweckten und vernachlässigten schulischen Erziehungsbegriffs**

..... 176

*Carmen Behling*

### **Digitalisierung als pädagogische Aufgabe**

..... 189

*Valentin Dander, Nina Grünberger, Christian Leineweber,  
Horst Niesyto, Andreas Spengler*

### **Bildung und digitaler Kapitalismus: Medienpädagogische Perspektiven**

..... 201

## Schul- und Unterrichtspraxis

*Kinga Sieberhagen, Elmar Straube, Klaus Zierer*

### **Zertifikat Wertebildung – das Sokrates-Protokoll**

Wertvolle Bildung in der Universität ..... 214

*Christoph Türcke*

## **Ritualkunde**

Ein Vorschlag zur Bekämpfung der Aufmerksamkeitsdefizitkultur ..... 227

*Sigrid Hartong*

## **Schule in der Digitalität kritisch-reflektiert gestalten**

Einblicke in das Projekt SMASCH (Smarte Schulen) ..... 235

*Edwin Hübner*

## **Plappernde Stochastik**

Ihre stumme Forderung an die Pädagogik ..... 247

*Sieglinde Jornitz, Ben Mayer*

## **Digitale Medien und das Verhältnis unterrichtlicher Verantwortlichkeiten**

Clickwork als Konsequenz (ver-)schwindender Erziehung ..... 261

*Jochen Krautz*

## **Kunst in der Schule**

Zum pädagogischen Sinn des bildhaften Gestaltens ..... 274

*Andreas Schreier*

## **Die Ausbildung »Dynamischer Kompetenzen« bei Schüler\*innen**

Ein Musikprojekt als Kontrapunkt zu schulischen Digitalisierungsstrategien ..... 288

*Angela Schmidt-Bernhardt, Christine Bär*

## **Digitaler gesellschaftlicher Wandel**

Faszination und Fallstricke von Social-Media-Nutzung im Jugendalter ..... 302

*Gerhard Koller, Elmar Straube, Denise Weckend*

**Fit für die Klassenfahrt** ..... 313

*Ralf Lankau*

## **Perspektivwechsel**

Emanzipierende IT-Konzepte für (Medien-)Technik und Unterricht ..... 327